

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Публичная история

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор исторических наук, Профессор, А.С. Ковалев

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных (в том числе медийных) репрезентаций и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство с теоретическими основами публичной и прикладной истории;
- анализ основных подходов к публичной истории;
- освещение и анализ ведущих направлений публичной истории;
- анализ понятия «публичное пространство»;
- изучение образов прошлого в публичном пространстве;
- овладение средствами популяризации исторического знания
- исследование общественного потенциала исторической науки;
- анализ способов формирования массовых исторических представлений;
- изучение проблемы диалога между академической и публичной историей;
- расширение кругозора и познавательного интереса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	
ПК-2.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	основные инструменты критической оценки основные инструменты критической оценки научной концепции основные инструменты логико-методологической направленности для критической оценки современных научных концепций использовать разные инструменты для критической оценки использовать разные инструменты для критической оценки научной концепции использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций навыками критической оценки навыками критической оценки научной концепции навыками критической оценки современных научных

	концепций с использованием логико-методологического инструментария
ПК-2.2: Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	отдельные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса различные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса ориентироваться в отдельных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса ориентироваться в основных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса ориентироваться в различных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса навыками ориентирования в отдельных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса навыками ориентирования в основных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса навыками ориентирования в различных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса
ПК-2.3: Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	особенности интерпретации прошлого отдельными школами и направлениями в исторической науке особенности интерпретации прошлого основными школами и направлениями в исторической науке особенности интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке интерпретировать прошлое с использованием знания принципов объяснения в отдельных школах и направлениях в исторической науке интерпретировать прошлое с использованием знания принципов объяснения в основных школах и направлениях в исторической науке интерпретировать прошлое с использованием знания принципов объяснения в различных школах и направлениях в исторической науке навыками интерпретации прошлого отдельными школами и направлениями в исторической науке навыками интерпретации прошлого основными школами и направлениями в исторической науке навыками интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
ПК-3: Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов	

ПК-3.1: Использует	общенаучные принципы познания
общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем	<p>общенаучные принципы познания при анализе проблем гуманитарной науки</p> <p>общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем</p> <p>применять общенаучные принципы познания</p> <p>применять общенаучные принципы познания при анализе проблем гуманитарной науки</p> <p>применять общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем</p> <p>навыками анализа на основе общенаучных принципов познания</p> <p>навыками анализа проблем гуманитарной наук и на основе общенаучных принципов познания</p> <p>навыками анализа конкретно-исторических проблем на основе общенаучных принципов познания</p>
ПК-3.2: Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	<p>общенаучные методы познания</p> <p>общенаучные методы познания при анализе проблем гуманитарной науки</p> <p>общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем</p> <p>применять общенаучные методы познания</p> <p>применять общенаучные методы познания при анализе проблем гуманитарной науки</p> <p>применять общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем</p> <p>навыками анализа на основе общенаучных методов познания</p> <p>навыками анализа проблем гуманитарной науки на основе общенаучных методов познания</p> <p>навыками анализа конкретно-исторических проблем на основе общенаучных методов познания</p>
ПК-3.3: Использует исторические источники для объяснения исторических фактов	<p>основные способы научного объяснения</p> <p>способы объяснения исторических явлений и процессов</p> <p>способы объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов</p> <p>применять способы научного объяснения</p> <p>применять способы объяснения исторических явлений и процессов</p> <p>применять способы объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов</p> <p>навыками научного объяснения</p> <p>навыками научного объяснения исторических явлений и процессов</p> <p>навыками научного объяснения исторических явлений и процессов с помощью исторических фактов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина (модуль) реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ в системе e-курсов СФУ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Публичная									
	1. Публичная (прикладная) история: понятие и основные подходы	8							
	2.							12	
2. Публичное									
	1. Образы прошлого в современном публичном пространстве	8							
	2.							12	
3. Основные направления публичной истории									
	1. Современные направления публичной истории	2							
	2. Научно-популярная история			2					
	3. Публичная история в современных медиа			2					
	4. Цифровая история			2					

5. Кино в публичной истории			2					
6. Искусство в публичной истории			2					
7. Основы экскурсионной работы			2					
8. Охрана исторических памятников			2					
9. Историческая реконструкция			2					
10. Прочие направления публичной истории			2					
11.							12	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft®Office
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
5. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.